

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Айтқабыл Арслан

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Галимов Ансар

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жұмабек Азат

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады. Бұрын естіген әндерін таниды, қайталайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Койшыгулова Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қайрат Айзия

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	қарапайым сұрақтарға жауап береді. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қаршыға Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қуаныш Хабиб

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрмейді	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып заттарды зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	заттарды мүсіндеуге қызығады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мейрамғали Зере

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрмейді	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып заттарды зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	заттарды мүсіндеуге қызығады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сәлімгерей Мұслим

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды мүсіндеуге қызығады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Амангелді Ақкербез

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	үй жануарлары мен жабайы жануарларын кейбіреуін таниды	табиғатқа қамқорлық танытады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ғайса Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	салауатты өмір салты туралы түсініктерді ішінара түсінеді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ішінара дұрыс сөйлейді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атайды	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Батырбек Таңнұр

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау сақтауға талпынады	допты жоғары-төмен лақтырады, , бірақ қағып ала алмайды	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.