

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Амантай Сафия

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады	Кітаптағы суреттерді,заттар қарастыра отырып,сұраққа жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.ұжымдық құрылысжасауға қатысады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бейбіт Жанна

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимн астикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Кітаптағы суреттерді,заттар қарастыра отырып,сұраққа жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтайды.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға талпынады	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.ұжымдық құрылысжасауға қатысады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыл ие,мүсіндейтін затты зерттейді,ән мен маршты,биді таниды.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бейімбет Жарқынай

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды, допты жоғары-төмен лақтырады. Өртүрлі бағытта жүгіреді.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып орындайды. Таныс ертегі мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді қолданады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. безендіреді, құрылыс бөліктерін атайды.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді дұрыс ажырата алады, 3 санайды, геометриялық пішіндерді нақты ажыратады	қоршаған әлемнен бір немесе бірнеше бірдей затты табады, тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдейді	Негізгі түстерді дұрыс атайды; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, құрылыс бөліктерін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары деңгей

2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бисенгалиев Батыр

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады. Өртүрлі бағытта жүреді.Тізені жоғары көтеріп жүреді.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бір-бірімен,ересектер мен сөйлеседі.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыст анық айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады	Кітаптағы суреттерді,заттар қарастыра отырып,сұраққа жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады,заттард қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Өзіңе қатысты кеңістік бағытын анықтайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолданады, заттарды мүсіндейді, құрастырады қызығады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.ұжымдық құрылысжасауға қатысады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы,ҚР-ның бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ербол Азиз

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. безендіреді, құрылыс бөліктерін атайды.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	қоршаған әлемнен бір немесе бірнеше бірдей затты табады, тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	Негізгі түстерді дұрыс атайды; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, құрылыс бөліктерін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Кабиев Маханбет

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтырады еңбектейді, өрмелейді заттардан түседі	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды; қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимн астикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тіркестерін қайталап айтады, тапқартарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпынады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты өлшемі бойынша салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды менгерген Мүсіндейді; геометриялық фигураларды музыка аспаптарын ажыратады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыл ие, мүсіндейтін затты зерттейді, ән мен маршты, биді таниды.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын үйрету	Халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Медетқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту.	Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Самиғолла Томирис

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырға тырысады	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Жоғарғы деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сағындыққызы Сафия

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту.	Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Таукенов Тамирлан

Баланыңтуғанжылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады,киінеді, жуынады және тісін тазалайды.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту.	Көлік құралдарын атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Куанайқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту.	Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сәлім Ерхан

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту.	Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары деңгей