

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Арматқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Қарқындап өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың арасымен жүреді.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен Өзін ретке келтіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Үлгі бойынша ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады	Өзінің салған суретіне қуанады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Өзіне жақын жандарға күлімсірейді.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Басын изейді, қолын бұлғайды. Өзіне жақын жандарға күлімсірейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Какимоллин Алижан

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді. Заттардың арасымен жүреді.	Заттың бойымен сатымен еңбектейді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	Қайталап айта алады.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Наурзғали Ханымбике

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. тура жолдың бойымен жүреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сағат Айлин

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен. Заттардың арасымен жүреді.	Заттың бойымен сатымен еңбектейді. Өзін ретке келтіреді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	Қайталап айта алады.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл- күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	серуенде қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Серикова Малика

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. тура жолдың бойымен жүреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қайрат Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Үлгі бойынша ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады Өзінің салған суретіне қуанады	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Берік Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Қарқындап өзгертіп жүреді, жүгіреді. Өзін ретке келтіреді Заттардың арасымен жүреді.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Үлгі бойынша ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады Өзінің салған суретіне қуанады	Өзінің салған суретіне қуанады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Басын изейді, қолын бұлғайды. Өзіне жақын жандарға күлімсірейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: ермекқали Хамза

Баланың туған жылы, күні: 2020 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен Заттардың арасымен жүреді.	Заттың бойымен сатымен еңбектейді. Өзін ретке келтіреді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	Қайталап айта алады.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қайрат Әмина

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. тура жолдың бойымен жүреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бақытжан Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Үлгі бойынша ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады Өзінің салған суретіне қуанады	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сағидолла Дәулет

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен Өзін ретке келтіреді. Заттардың арасымен жүреді.	Заттың бойымен сатымен еңбектейді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұрат Диас

Баланың туған жылы, күні: 2021 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Томирис» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Қарқындап өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың арасымен жүреді.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен Өзін ретке келтіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Үлгі бойынша ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады	Өзінің салған суретіне қуанады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Өзіне жақын жандарға күлімсірейді.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Басын изейді, қолын бұлғайды. Өзіне жақын жандарға күлімсірейді.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.