

«Томирис» жеке бөбекжайы

Баланың жеке даму картасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарасқызы Аяла

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту (жоғары)	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (жоғары)	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамыту. (жоғары)	(жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дамыту (жоғары)	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету (жоғары)	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту. (жоғары)	(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруын дамыту; (жоғары)	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін дамыту (жоғары)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту. (жоғары)	(жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту (жоғары)	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. (жоғары)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуін дамыту. (жоғары)	(жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуды дамыту; (жоғары)	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын дамыту. (жоғары)	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін дамыту. (жоғары)	(жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжан Алихан

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын дамыту. (Жоғары)	Өзіне өзі қызмет көрсетуді дамыту. (Жоғары)	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен секіруді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдап , оларға жауап беруді дамыту. (Жоғары)	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды дамыту. (Жоғары)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды дамыту. (Жоғары)	Ұстау немесе көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуды дамыту. (Жоғары)	Ұзындығы биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеттер	Қағаздың қасиеттерін білуді қарындашты дұрыс ұстай алуды дамыту. (Жоғары)	Тұтас қағаз бейнені орналастыруды дамыту. (Жоғары)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту. (Жоғары)	Тұратын қаласымен ауылы туралы түсініктерін дамыту. (Жоғары)	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исеналиев А

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды дамыту (жоғары)	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен секіруді дамыту (жоғары)	Өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту (жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдап сұрақтарды тыңдап жауап беруді үйрету. (орташа)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту. (Жоғары)	Қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алуды үйрету. (орташа)	Бір көп ұғымдарын ажыратуды дамыту. (Жоғары)	Ұзындығы биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын дамыту. (Жоғары)	Негізгі түстерді дұрыс айтуды дамыту. (Жоғары)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын ішінара айтуды үйрету (орташа)	Көлік құралдарын атауды жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуды дамыту. (Жоғары)	Отбасы мүшелерімен өзіне қатысты жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланова Дамели

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүруді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуді дамыту; (Жоғары)	Өзіне өзі қызмет көрсетуді дамыту. (Жоғары)	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен секіруді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту; (Жоғары)	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды дамыту. (Жоғары)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту; (Жоғары))	Ұстау немесе көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуды дамыту. (Жоғары)	Ұзындығы биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге дамыту; (Жоғары)	Тұтас қағаз бейнені орналастыра алуды дамыту. (Жоғары)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дамыту; (Жоғары)	Тұратын қаласымен ауылы туралы түсініктерін дамыту. (Жоғары)	Отбасы мүшелерімен өзіне қатысты жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Губашев Амре

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын қалыптастыру. (орташа)	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алуды дамыту (жоғары)	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды дамыту (жоғары)	(жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударып былдырлауды және дыбыстарға еліктеуді үйрету. (Төмен)	Ересектердің сөзін тыңдап және түсініп, өз ойын айта алуды меңгерту (Орташа)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Орташа)	(Орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; (орташа)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру. (Орташа)	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып қуанып зеттеуді үйрету. (Орташа)	(Орташа)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Ересек адаммен көңілді ойын ойнауды дамыту (жоғары)	Балалар музыка аспаптарын біліп. оларды ойнауды дамыту (жоғары)	Сурет салуда ұқыптылықты дамыту (жоғары)	(жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дербестік танытып, киінуді, жуынуды ұқыпты болуға үйрету. (орташа)	Дұрыс немесе дұрыс емес әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Орташа)	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Орташа)	(Орташа)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Мұратбек

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; (Жоғары)	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту. (Жоғары)	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындауға және түсінуге дамыту; (Жоғары)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; (Жоғары)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Жоғары)	(жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дамыту; (Жоғары)	Бір көп ұғымдарын ажыратуды дамыту. (Жоғары)	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып қуанып зеттейуді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту; (Жоғары)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. (Жоғары)	Сурет салуда ұқыптылықты дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруді дамыту; (Жоғары)	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнауды дамыту; (Жоғары)	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Багров Данил

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; (Жоғары)	Заттардың арасымен еңбектеуді дамыту. (Жоғары)	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуінсіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дамыту; (Жоғары)	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды дамыту. (Жоғары)	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді атауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту; (Жоғары)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту; (Жоғары)	Жаңаша тануға ұмтылуды, заттарды қызығып қуанып зеттеуді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дамыту; (Жоғары)	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды дамыту. (Жоғары)	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алуды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге дамыту; (Жоғары)	Көлік құралдарын таниды. Жаяу жүргішілерге арналған қарапайым ережелерді дамыту; (Жоғары)	Дұрыс немесе дұрыс емес әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Ислам

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Беті-қолдарын өз бетінше жууды үйрету (орташа)	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту (жоғары)	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дамыту (жоғары)	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту (жоғары)	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін сипатын ажыратуды дамыту (жоғары)	(Жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту (жоғары)	Ұзындығы, ені биіктігі бойынша заттарды салыстыруды дамыту (жоғары)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту (жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету; (Орташа)	Сызықтарды штихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту. (Жоғары)	Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту . (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға үйрету; (Төмен)	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.(Орташа)	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді атауды дамыту (жоғары)	(Орташа)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талантқызы Фатима

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту; (Жоғары)	Заттардың арасымен еңбектеуді дамыту. (Жоғары)	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету; (орташа)	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету; (орташа)	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету; (орташа)	(Орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; (орташа)	Ұзындығы, ені биіктігі бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту. (Жоғары)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету; (орташа)	Сызықтарды штихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту. (Жоғары)	Негізгі түстерді дұрыс атай алуды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету; (орташа)	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды дамыту. (Жоғары)	Көлік құралдарын атауды. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді атауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімгерей Хамза

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуді дамыту; (Жоғары)	Заттардың арасымен еңбектеуді дамыту. (Жоғары)	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету; (Орташа)	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дамыту. (Жоғары)	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру; (Орташа)	Ұзындығы, ені биіктігі бойынша заттарды салыстыруды дамыту. (Жоғары)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту; (Жоғары)	Сызықтарды штихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту. (Жоғары)	Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуді үйрету (Орташа)	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды дамыту. (Жоғары)	Көлік құралдарын атайды. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді атауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисембай Хансұлтан

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту; (Жоғары)	Заттардың арасымен еңбектеуді дамыту. (Жоғары)	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дамыту; (Жоғары)	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту; (Жоғары)	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту; (Жоғары)	(Жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту; (Жоғары)	Ұзындығы, ені биіктігі бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту; (Жоғары)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту; (Жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту; (Жоғары)	Сызықтарды штихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту. (Жоғары)	Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға дамыту; (Жоғары)	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды дамыту. (Жоғары)	Көлік құралдарын атайды. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді атауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлепберген Анель

Туған жылы: 2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өз қасықпен ішуді, ересектің көмегінсіз кинуді үйрету. (Орташа)	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді дамыту. (Жоғары)	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Оның есімін атағанда ыммен немесе дауыспен жауап беруді үйрету. (Орташа)	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Жоғары)	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. (Орташа)	Жаңаны тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып зеттеуді дамыту. (Жоғары)	Ұзындығы мен ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекеті	Ересек адаммен көңілді ойнағанда қуануды үйрету. (Орташа)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. (Жоғары)	Сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтауды дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. (Орташа)	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды дамыту. (Жоғары)	Тұратын қала ауыл туралы түсініктерді дамыту. (Жоғары)	(Жоғары)

