

«Томирис» жеке бөбекжайы

Баланың жеке даму картасы
«Балапан» кіші тобы

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Батыр

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Төмен белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	Орташа қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Төмен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету;	Орташа жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	Жоғары қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауды дамыту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төмен түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету;	Орташа көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Жоғары түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыруды дамыту	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Орташа қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Жоғары қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту	Жоғары қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Орташа есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуды үйрету;	Жоғары өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дамыту	Жоғары заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тануды дамыту.	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Бексұлтан

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту;	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	Жоғары қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Төмен ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Орташа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету	Жоғары шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауын, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Орташа үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету;	Жоғары түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Орташа өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету;	Жоғары мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды) дамыту	Жоғары мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Орташа есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуды қалыптастыру;	Жоғары заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануды дамыту	Жоғары сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуын және атауын дамыту	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қаршыға Томирис

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында)
	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(маусым- шілде)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Орташа жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	Жоғары бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дамыту;	Жоғары шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту	Жоғары қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дамыту;	Жоғары үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту	Жоғары үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Жоғары қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	Жоғары қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дамыту	Жоғары мүсіндейтін заттарды зерттеу қабілетін дамыту	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға дамыту;	Жоғары заттарды және олармен әрекет ете білуге дамыту	Жоғары өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын, оларды жақсы көруін дамыту.	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мирболат М

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жоғары бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту;	Жоғары белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дамыту	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Төмен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету;	Орташа оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Жоғары қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төмен үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету;	Орташа үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Жоғары түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Орташа қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету;	Жоғары кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дамыту	Жоғары тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Орташа дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету;	Жоғары дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дамыту	Жоғары өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды дамыту	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Сабикова Аружан
 Туған жылы: 2023 ж
 Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» бөбекжайы
 «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Төмен жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету;	Орташа белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	Жоғары қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту	Орташа
Коммуникативтік	Төмен	Орташа	Орташа	Орташа
Дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төмен үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету;	Орташа көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Орташа түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Орташа мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету;	Жоғары дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дамыту	Жоғары мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Орташа дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету;	Жоғары есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дамыту	Жоғары дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Теміржан Назым
 Туған жылы: 2023 ж
 Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы
 «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жоғары жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге дамыту;	Жоғары бетін, қолдарын өз бетінше жууға дамыту	Жоғары белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Орташа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету;	Жоғары жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дамыту	Жоғары ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту;	Жоғары түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дамыту	Жоғары түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Орташа кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету;	Жоғары қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге дамыту	Жоғары мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Орташа дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету;	Жоғары есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дамыту	Жоғары есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Камилжан Алан

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту;	Жоғары қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту	Жоғары белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дамыту	Жоғары шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дамыту	Жоғары жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дамыту;	Жоғары үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту	Жоғары түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Жоғары өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айтуға дамыту;	Жоғары қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуға дамыту	Жоғары мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін дамыту	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дамыту;	Жоғары заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен таңға дамыту	Жоғары заттарды және олармен әрекет ету білуін, оларды суреттен тануын дамыту	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аймағамбетов Ерасыл

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту;	Жоғары белгілі бір ретпен киінуге және шешінуді дамыту	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дамыту	Жоғары шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту	Жоғары педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дамыту;	Жоғары көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту	Жоғары түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Жоғары өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айтуға дамыту;	Жоғары бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруды дамыту	Жоғары мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дамыту;	Жоғары дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту	Жоғары заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды дамыту	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алияхметов А

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жоғары бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту;	Жоғары белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дамыту	Жоғары қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дамыту;	Жоғары қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дамыту	Жоғары оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту;	Жоғары көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дамыту	Жоғары түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Жоғары мүсіндейтін заттарды зерттеуге дамыту;	Жоғары қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дамыту	Жоғары қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алуын дамыту	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дамыту.	Жоғары заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға дамыту	Жоғары өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дамыту	Жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кайрболатов

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Төмен белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	Орташа заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету;	Жоғары қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Төмен жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру;	Орташа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету;	Орташа педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төмен көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру;	Орташа түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Жоғары үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Төмен кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету;	Орташа қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету;	Жоғары қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Төмен өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету;	Орташа заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануды үйрету;	Жоғары өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дамыту;	Орташа

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ким Гүлім

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Төмен жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету;	Орташа қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруді үйрету;	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Төмен жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру;	Орташа оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету;	Жоғары педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төмен көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру;	Орташа үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету;	Жоғары қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Төмен дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету;	Орташа фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру;	Жоғары қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді дамыту	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Төмен өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету;	Орташа дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету;	Жоғары заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды дамыту	Орташа

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:

Сүиншқали Сәнім

Туған жылы: 2023 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Томирис» жеке бөбекжайы

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Төмен бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету;	Орташа белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету;	Жоғары заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Төмен таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	Орташа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету;	Жоғары педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төмен үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету;	Орташа көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	Жоғары түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әрекеті	Орташа қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету;	Жоғары мүсіндейтін заттарды зерттеуге дамыту;	Жоғары музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): дамыту	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Орташа заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға үйрету;	Жоғары дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дамыту;	Жоғары өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дамыту	Жоғары